
Часть III. ОБРАЗОВАНИЕ. БИБЛИОГРАФИЯ. ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6. Образование

УДК 378:711

Инновации в подготовке градостроительных кадров

А.С. Баранов

Анализ опыта вовлечения студентов в проектную градостроительную деятельность на примере международной научно-практической конференции «Преобразование транспортно-коммуникационных пространств городов. Санкт-Петербург. Площадь Восстания», проведенной в июне 2011 г.

Высшее образование сегодня во многом зависит от самого студента, от его умений находить нужную информацию, возможности самостоятельно получать новые знания, выходящие за рамки базовой университетской программы, способности интегрироваться в современную практическую деятельность. Сфера градостроительства и архитектуры не является исключением.

Одной из основных проблем образовательного процесса в ВУЗах является отсутствие достаточного количества возможностей общения студентов с уже состоявшимися специалистами. Лекторы часто имеют высокую квалификацию и заслуженно занимают свое место, но лектор или педагог, ведущий семинар в университете, исполняет роль руководителя учебного процесса, а не участника в прямом смысле этого слова. У студентов фактически нет возможности на равных условиях построить диалог с представителями профессионального сообщества изучаемой сферы деятельности, принять участие в полноценном совместном проектировании максимально приближенном к реальности. Еще одна проблема, перекликающаяся с первой, заключается в недоступности такой формы обмена знаниями и инновациями, как семинар, конференция или форум общероссийского или международного уровня. Если мероприятие высокого уровня, то доступ на него, как правило, закрыт для обычных слушателей, к которым относятся и

студенты, поскольку регистрация и участие требуют значительных затрат. В итоге, студенты не в состоянии знакомиться с наиболее актуальной информацией в области их будущей деятельности.

Для решения этих проблем был выбран новый путь в виде проведения педагогического эксперимента с целью расширения возможностей и формата образовательного процесса. Основой для него послужил workshop «Преобразование площади Восстания: от транспортного узла к пространству человека», проведенный в рамках международной научно-практической конференции. Организатором выступил Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (СПбГАСУ) совместно с НП «Национальная гильдия градостроителей» под эгидой Администрации Санкт-Петербурга. Задача эксперимента – создание необходимых условий для диалога между студентами и мэтрами.

Workshop (мастер-класс) — это динамичный рабочий семинар, участники которой собираются для обсуждения определенной темы и обмена опытом.

К участию были привлечены специалисты организаций и студенты ВУЗов Санкт-Петербурга, Москвы, Иркутска, Ростова-на-Дону, Омска, Архангельска, Екатеринбурга, а также зарубежные специалисты и студенты из стран ближнего и дальнего зарубежья.

Важным этапом подготовки, стал отбор студентов, желающих принять участие в мастер-классе. В апреле 2011 года, за два месяца до начала конференции, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет провел в своих стенах клаузуру по теме «Преобразование площади Восстания», участие в которой мог принять любой желающий. В предельно короткие сроки, несмотря на текущие учебные проекты, студенты 3 и 4 курса архитектурного факультета предложили ряд концепций, направленных на преобразование площади. Проекты отличались смелыми идеями и выразительной графикой. В результате успешно проделанной работы и достойных выступлений молодые архитекторы были приглашены принять участие в научно-практической конференции и попробовать свои силы решать проблемный узел наравне с профессионалами.

В итоге, в течение 5 дней 4 группы, которые состояли из студентов, ученых, инженеров и специалистов в области

транспорта, архитекторы, градостроительства, социологии, дизайна городской среды, подготовили концепции проектов преобразования площади.

Каждый день конференции начинался с круглого стола, который служил источником исходных данных для участников. С докладами выступили ученые и специалисты в области градостроительства, архитектуры, транспортных систем, дизайна городской среды, социологии, экологии, подземной урбанистики, а также искусствоведы.

В рамках конференции удалось собрать мнения и идеи, которые могут быть положены в основу плана реконструкции площади Восстания, найти людей, заинтересованных в преобразовании пространства площади. Результатом конференции стало создание базы для коренного обновления нашего представления о пространстве города, расширение арсенала инструментов по управлению территориями, раскрытие новых методов преобразования пространства на основе взаимодействия всех участников градостроительной деятельности, с ориентацией на новые ценности горожанина XXI века.

Данный педагогический эксперимент показал, что для полноценного профессионального формирования студентов необходимо усилить их вовлеченность в практическую деятельность, т.к. летние практики не в состоянии в полной мере удовлетворить этому требованию. Workshop, несмотря на свою краткосрочность, позволяет с большей эффективностью отразить проблематику, возникающую при проектировании, и задействовать теоретические знания, полученные в университете. Участникам эксперимента, также удалось решить еще одну задачу – установить высокий уровень доверия друг к другу. Взаимное доверие молодых архитекторов и мэтров (далеко не всегда сопровождающееся согласием), между специалистами разных школ, между представителями администрации города и общественностью. Только при высоком уровне доверия друг к другу можно планировать реальные преобразования городского общественного пространства.

В результате педагогического эксперимента:

- спроектировано и создано новое образовательное поле, для объединения творческих усилий разных поколений архитекторов и градостроителей;

- выявлены ключевые проблемы существующего образовательного процесса и спроектировано мероприятие, которое помогает частично их устранить;

- определены пути дальнейшей модернизации существующих образовательных процессов;

- выявлены проблемные точки в организации таких мероприятий;

- расширены возможности ВУЗа по включению студентов в реальные практический процесс работы – помимо летних практик.

В перспективе планируется продолжить эксперимент, расширяя разнообразие сфер деятельности участников и привлекая большую аудиторию студентов.

С каждым днем возрастает востребованность в профессионалах межвидовых специализаций, способных более качественно решать поставленные задачи. В современное градопланирование вовлекаются специалисты самых разных направлений: экологи, психологи, специалисты по городскому фольклору, историки. Синтетический взгляд на город помогает созданию сбалансированной стратегии городского развития. Поэтому актуальность проведенного эксперимента, заключается не только в полноценном приобщении студентов к научному и профессиональному сообществу в целом, но и в предоставлении возможностей для обмена знаниями специалистами разных научных дисциплин. Только комплексное, многогранное проектирование способно создать качественную городскую среду и ответ на современные запросы общества.

Литература

1.Петрович М.Л., Баранов А.С. Преобразование транспортно-коммуникационных пространств городов. Санкт-Петербург. Площадь Восстания: итоги 1-й Междунар. науч.-практ. конф./ СПбГАСУ, – СПб., 2011. – 92 с.